

Ежегодный отчет
Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области
центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с
ограниченными возможностями здоровья
«Сиверский ресурсный центр по содействию семейному устройству»
за 2022 год
(в соответствии и требованиями Постановления правительства
РФ от 24.05.2014 № 481)

Раздел 1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Сиверский ресурсный центр по содействию семейному устройству (далее - Учреждение) первоначально создано в соответствии с приказом Ленинградского областного отдела народного образования от 20 января 1949 года № 8 как «Сиверский санаторный школьный детский дом».

Приказом Министерства образования Ленинградской области от 01 сентября 1990 года № 146 «Сиверский санаторный школьный детский дом» переименован в «Сиверский школьный детский дом».

Приказом Управления образования Гатчинского района от 02 июля 1998 года № 142 «Сиверский школьный детский дом» переименован в муниципальное образовательное учреждение «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом № 1».

Постановлением Главы Муниципального образования «Гатчинский район» Ленинградской области от 21 августа 2003 года № 1635 муниципальное образовательное учреждение «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом № 1» переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом № 1 для детей с отклонением в развитии».

Постановлением Главы Муниципального образования «Гатчинский район» Ленинградской области от 28 октября 2003 года № 2097 муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом № 1 для детей с отклонением в развитии» переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонением в развитии».

Постановлением Главы Муниципального образования «Гатчинский район» от 24 сентября 2003 года № 1889, приказом Управления образования муниципального образования «Гатчинский район» Ленинградской области от 02 декабря 2003 года № 371/1 муниципальное образовательное учреждение «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонением в развитии» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального образовательного учреждения «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонением в развитии».

Приказом Управления Муниципального образования «Гатчинский район» от 29 декабря

2003 года № 398/1 муниципальное образовательное учреждение «Сиверский специальный(коррекционный) детский дом для детей с отклонением в развитии» переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонением в развитии».

Постановлением Главы Муниципального образования «Гатчинский район» от 25 января 2005 года № 352 муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей с отклонением в развитии» переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонением в развитии».

Постановлением Главы администрации Муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» от 06 мая 2010 года № 2045 муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонением в развитии» переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Постановлением Главы администрации Муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» от 06 декабря 2011 года № 5274 муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 09 декабря 2013 года № 574-р «О принятии в государственную собственность Ленинградской области муниципальных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и муниципальных бюджетных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» передано в ведение Ленинградской области и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Ленинградской области для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сиверский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными

возможностями здоровья «Сиверский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

Учреждение является некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Наименование организации

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Сиверский ресурсный центр по содействию семейному устройству».

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр»

Юридический и фактический адрес: 188330, Россия, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Сиверский, ул. Красная, дом 18.

Почтовый адрес 188330, Россия, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Сиверский, ул. Красная, дом 18.

Учреждение не имеет филиалов и представительств на территории Ленинградской области.

Контактные телефоны: 8 (813-71) 44-397

Электронная почта: siverdetdom@rambler.ru

Сайт: <https://свк.ресурсный-центр-ло.рф/>

Ведомственная принадлежность

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: свою образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении

- серия 47ЛО1 № 0002129
- регистрационный номер 733-16
- выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;
- дата выдачи – 20 декабря 2016 года
- срок действия – бессрочно

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии

| Дополнительное образование | |
|---|---------|
| № п/п | Подвиды |
| 1 | 2 |
| Дополнительное образование детей и взрослых | |

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

- серия ЛО – 47-01-001403
- регистрационный номер 002715
- выдана комитетом по здравоохранению Ленинградской области
- дата выдачи 05.04.2016 год

срок действия – бессрочно

Организационно-правовая форма

Государственное бюджетное учреждение

Основные виды деятельности по ОКВЭД – 87.90 (деятельность по уходу с обеспечением проживания, прочая)

Дополнительный вид деятельности по ОКВЭД – 85.41 (дополнительное образование детей и взрослых)

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Вид собственности (по ОКФС) – 13

Тип учреждения (по ОКОПФ) – 75203 ОГРН – 1024702088245;

ИНН: 4719015395

Устав - утверждён Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 апреля 2019 г. № 1007 - р

Врио директора – Ляшенко Светлана Геннадиевна

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по содержанию и воспитанию, защите прав и законных интересов детей, находящихся в Учреждении, сопровождению деятельности органов опеки и попечительства Ленинградской области, направленная на достижение целей создания Учреждения.

Учреждение в своей структуре имеет следующие подразделения

- приемное отделение
- стационарное отделение;
- стационарное отделение временного пребывания;
- отделение содействия семейному устройству;
- отделение сопровождения выпускников;
- специализированное образовательное отделение.

Условия проживания

В Учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, размещаются в одной групповой комнате (семье). Список воспитанников утверждается приказом по основной деятельности в зависимости от движения контингента.

Материальное обеспечение детей осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития, бесплатных медицинского обслуживания и образования. Полное государственное обеспечение, в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 24.03.2006 года № 87 «О мерах по реализации областного закона от 28 июля 2005 года №65-03 «О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей- оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области».

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье. Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет- 6 человек.

Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

За воспитательной группой закреплены по 3 воспитателя (педагогических работника). Список воспитателей, закрепленных за воспитательной группой, утверждается приказом в зависимости от движения контингента.

В организации обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

Набор помещений воспитательных групп включает: жилые комнаты (спальни); помещение

для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комнату воспитателя; гардеробную.

Санитарные узлы и душевые (ванные комнаты) размещаются в отдельных помещениях. Для детей школьного возраста жилые комнаты (спальни) предусматриваются раздельными для девочек и мальчиков.

Жилые комнаты (спальни) оборудованы стационарными кроватями в соответствии с ростовозрастными особенностями детей, шкафами для хранения личных вещей детей, тумбочками, а также шкафами для хранения личных вещей.

Помещения для отдыха и игр (гостиная) оборудованы шкафами, тумбами, стеллажами для хранения игр и игрушек, развивающего, обучающего оборудования и инвентаря, издательской продукции, столами и стульями, мягкой мебелью (диваны, кресла) и другим оборудованием.

Помещения для занятий (подготовки уроков) оборудованы канцелярскими шкафами, столами и стульями в соответствии с ростовозрастными особенностями детей. Гардеробные помещения оборудованы шкафами для раздельного хранения одежды и обуви.

В каждой воспитательной группе обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви детей.

Режим дня

Режим дня в Учреждении составлен с учетом круглосуточного пребывания детей, который обеспечивает рациональное сочетание учебно - воспитательной деятельности, образовательного процесса, осуществляемого в расположенных вблизи организации для детей-сирот общеобразовательных организациях, или организованного в самой организации дополнительного образования по адаптированным общеразвивающим программам, а также общественно - полезного труда и отдыха. Не исключая участия воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, предусматривает личное время детей, предоставленное им для возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга, с учетом их возраста и интересов.

Организация питания воспитанников.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Питание детей производится согласно натуральным нормам, утверждённым постановлением Правительства Ленинградской области от 24.03.2006 № 87 «О мерах по реализации областного закона от 28 июля 2005 года № 65-03 «О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ленинградской области» с соблюдением калорийности и витаминизации приготовляемой пищи.

Организация рационального питания воспитанников осуществляется 5 раз в день, в соответствии с утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области от 24.03.2006 г. №87 нормами питания воспитанников детских домов.

Для обеспечения здоровым питанием всех воспитанников составлено меню на 14 дней, в соответствии рекомендуемой формой составления примерного меню, меню-требования, а также картотекой блюд, с помощью которой определяется набор продуктов (рецептура) для каждого блюда, его химический состав и выход. Приказ № 422 от 16.09.2019 года «Об организации питания воспитанников».

Организация обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-

эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности, используемых организацией территории, здания, помещений, оборудования и транспортных средств.

Раздел II. Информация о численности воспитанников, их категории и возрастных группах.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр»
По состоянию на 20.12.2022 года.**

| № | Сведения | Кол-во детей |
|-------|--|--------------|
| 1. | Всего воспитанников | 50 |
| 2. | Из них детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 50 |
| 3. | Детей без статуса | |
| 4. | По заявлению законных представителей | |
| 5. | Мать и отец умерли | 1 |
| 6. | Одинокая мать умерла | 5 |
| 7. | Мать признана судом безвестно отсутствующей, отцовство не установлено. | 1 |
| 8. | Количество детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих статус социального сироты. | |
| 8.1. | Мать и отец ЛРП | 13 |
| 8.2. | Одинокая мать ЛРП | 16 |
| 8.3. | Мать ЛРП, отец умер | 7 |
| 8.4. | Отец ЛРП, мать умерла | |
| 8.5. | Мать - умерла, отец отбывает наказание - исковое заявление в работе по ЛРП отца. | 1 |
| 8.6. | Мать отказалась от ребёнка в роддоме | 1 |
| 8.7. | Мать-одиночка ограничена в родительских правах | 4 |
| 8.9 | Отец и мать не забрали ребёнка из организации. | |
| 8.10 | Отец умер, мать уклоняется от воспитания. | |
| 8.11 | Мать умерла, отец отказался | |
| 9.0 | Получают пенсию как круглые сироты | 1 |
| 9.1 | Получают пенсию по потере кормильца | 9 |
| 9.2 | Получают пенсию по инвалидности | 9 |
| 10 | Количество детей, имеющих закреплённое жильё | |
| 10. | Количество детей с гражданством РФ | |
| 10.1. | Без гражданства | - |
| 11. | Количество детей, имеющих регистрацию, но не имеющих жилого помещения. Количество детей, не имеющих регистрации с рождения, зарегистрированных по пребыванию в Сиверском ресурсном центре. Количество детей, не имеющих регистрации по месту жительства. | 6 |

| | | |
|-----|--|----|
| | Количество детей, имеющих регистрацию по государственному учреждению, где раньше воспитывалась. | 1 |
| 12. | 1. Собственники жилых помещений. | - |
| | 2. Дети, имеющие в собственности долю жилых помещений. | 11 |
| 13. | Включены в списки для постановки в очередь на жильё. | 20 |
| 14. | Количество детей, которые имеют право на получение алиментов | 39 |
| 15. | Количество детей, чьи родители платят алименты | 6 |
| 16. | Количество детей, получивших паспорта РФ. | 29 |

60 человек – списочный состав воспитанников, в том числе:

2 человек – дошкольный возраст;

2 человек – на обучении в ГКОУ ДО «Школа-интернат «Красные Зори»;

35 человека – обучение в школах поселка Сиверский;

7 человек – обучение в НПО и СПО Ленинградской области;

1 человек - ГКОУ ЛО "Ефимовская коррекционная школа-интернат

2 человек – Детский противотуберкулёзный санаторий «Сосновый мыс»

3 человека – принудительная госпитализация по решению суда

1 человек – гостевой режим

7 человек – проект «Успешный старт»

Возрастной состав

| Возраст | Количество |
|------------------|-------------------|
| 3-7 лет | 2 |
| 7-11 лет | 9 |
| 12-14 лет | 14 |
| 15-18 лет | 35 |

Учреждение организует для детей дошкольное, начальное общее, среднее общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях посёлка Сиверский, а также в учреждениях среднего профессионального образования.

| Название организаций | Количество обучающихся |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ДОУ | 2 |
| 1-4 классы | 10 |
| 5-9 классы | 24 |
| 10 класс | 1 |
| СПО | 7 |

МО учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования

| | |
|---|----|
| ДОУ п. Сиверский | 2 |
| МБОУ «Сиверская школа № 2» | 21 |
| ГКОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» | 14 |
| ГКОУ ДО «Школа-интернат «Красные Зори» | 2 |
| ГКОУ ЛО "Ефимовская коррекционная школа-интернат» | 1 |
| «ГАПОУ ЛО Борский агропромышленный техникум» | 1 |
| ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агропромышленный техникум» | 2 |
| Сиверский техникум-интернат бухгалтеров | 1 |
| ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» | 1 |

| | |
|---|---|
| Мультицентр социальной и трудовой интеграции ЛО | 1 |
| ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» | 1 |

Образовательный процесс в организации организован с учетом возраста и индивидуальных способностей детей.

Движение воспитанников

| На 20.12 2022 г. | Прибыли в учреждение | Выбыли из учреждения | | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| | | В семью под опеку | В биологическую семью | В семью на усыновление | В учреждения СПО и НПО | В другие учреждения |
| 60 | 43 | 4 | - | 1 | 5 | 7 |
| | | | | | | |

Образование воспитанников ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» за 2021/2022 уч. год

| Всего детей (в соответствии с госзаданием) | Воспитанники - школьники | | | | | | В 15 лет не имеют соответствующего возрасту образование | |
|--|--------------------------|-----|----------|----|--|---|---|---|
| | В том числе | | | | | | | |
| | успевают | | На 4 и 5 | | Оставлены на повторное обучение в классе | | Д | М |
| уч | % | уч | % | уч | % | | | |
| 35 | 35 | 100 | | 1 | 0 | 0 | | |

Раздел III. Медицинская и оздоровительная деятельность

Согласно Уставу, утвержденному распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 1007-р от 26 апреля 2019 года и согласованному распоряжением Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом № 172 от 05 марта 2019 года, для реализации основных целей ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» к числу разрешенных основных видов деятельности, помимо прочих, отнесены:

Медицинская деятельность в учреждении направлена на обеспечение полноценного физического и психического развития воспитанников, на диагностику особенностей их личностного и интеллектуального развития, выявлений нарушений состояния их здоровья, на профилактику и устранение таких нарушений.

В целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска из развития, а также в целях формирования групп здоровья ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» реализует медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-47-01-001403 от 05.04.2016

Медицинские работники (3 дежурных медсестры, врач-педиатр, врач-психиатр) и педагогический коллектив ресурсного центра создают необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: врача, процедурный, медицинской сестры, изоляторы.

Режим дня детей Учреждения составлен с учетом учебного времени в сочетании с правильным режимом отдыха, самоподготовки и труда. На каникулярное время составляются отдельные режимы, которые утверждаются директором учреждения. На постоянном контроле медицинских работников соблюдение рационального режима учебной и внеучебной деятельности детей, выполнение санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения и повседневной жизни.

Углубленный медицинский осмотр организуется и проводится один раз в год. Диспансеризация детей-сирот проводится также один раз в год на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 15.02.2013 № 72Н с привлечением специалистов ГБУ ЛО Гатчинская КМБ. Данные осмотра дают представление о состоянии здоровья воспитанника, его физическом развитии, группе здоровья. Все эти сведения заносятся в амбулаторные и диспансерные карты воспитанников, составляется план мероприятий, направленных на укрепление их здоровья и обеспечивается дальнейшее лечение (амбулаторное, стационарное, восстановительное) и диспансерное наблюдение за детьми.

При необходимости проводятся консультации и лечение узкими специалистами. Ведется диспансерный журнал наблюдения, с составлением плана наблюдения и оздоровления каждого диспансерного больного. Всем детям проводятся противорецидивные курсы лечения амбулаторно, планоно сдаются анализы. В течение 2021-2022 учебного года 39 человек прошли диспансеризацию. По итогам диспансеризации на диспансерном учете состоят 26 человек, в том числе 11 детей-инвалидов. На учете у врача-психиатра – 13 человек

Сведения о группах здоровья воспитанников на 20.12.2022 года

| Всего детей | Прошли диспансеризацию | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья |
|-------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 60 | 39 | - | 21 | 37 | 11 |

Профилактические прививки проводятся на базе Сиверской районной больницы в педиатрическом отделении поликлиники согласно возрастному плану и договору с организацией здравоохранения.

Контроль санитарного состояния учреждения проводится согласно СанПиН 2.4.3259-15. В соответствии с договорами проводятся дезинсекция и дератизация в кухне, столовой и складских помещениях.

На постоянном контроле вопросы **организации питания**. Ежедневно проводится осмотр пищеблока: соответствие санитарно-гигиеническим нормам, осмотр работников пищеблока, наличие суточных проб. Результаты проверки фиксируются в специальные журналы.

Для обеспечения здоровым питанием всех воспитанников детского ресурсного центра разработано примерное 14-дневное меню, утвержденное Главным государственным санитарным врачом по Гатчинскому району, в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также картотекой блюд, с помощью которой определяется набор продуктов (рецептура) для каждого блюда, его химический состав и выход. Меню - требование ежедневно до начала приготовления пищи утверждается директором Учреждения, подписывается ответственным за питание медицинским работником, шеф-поваром, воспитателем или представителем администрации.

Составленное меню фиксируется на специальном бланке (меню-раскладке), где перечисляются все блюда, входящие в рацион, их выход и расход продуктов для приготовления каждого блюда. Меню, утвержденное директором Учреждения, ежедневно вывешивается в столовой. Выставляются контрольные порции, производится забор суточных проб.

Организация рационального питания воспитанников осуществляется в условиях строгого выполнения режима питания, утвержденного директором РЦ. Воспитанники обеспечены пятиразовым питанием. Качество приготовляемой пищи отмечается в журнале бракеража готовой продукции. Выполнение норм питания контролируется в соответствии с нормами питания воспитанников детских домов, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 24.03.2006г. № 87 (в редакции Постановления Правительства Ленинградской области от 07.12.2012 №388). С-витаминизация третьих блюд проводится ежедневно в соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР № 695 от 24 августа 1972 года. Витаминизация проводится медработником непосредственно перед их раздачей и регистрируется в журнале витаминизации III блюда.

Специалисты Роспотребнадзора систематически проверяют работу пищеблока, правильность и своевременность ведения журналов здоровья, журналов бракеража сырой и готовой продукции.

В учреждении имеется помещение для питания воспитанников на 48 посадочных мест. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Продукты питания приобретаются в торгующих организациях различных форм собственности при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении согласно договорам/государственным контрактам.

Медицинский персонал уделяет большое внимание работе с воспитанниками по гигиеническому воспитанию, профилактике инфекционных, кожных, вирусных заболеваний, оказанию первой доврачебной помощи. Осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей, за их физическим и нервно-психическим развитием. Воспитатели информируются врачом о диагнозах детей, группах здоровья, физкультурных группах. С ними ведется разъяснительная работа о клинических проявлениях аномалий развития воспитанников, даются рекомендации для детей с различными отклонениями в здоровье, организуется своевременная передача сведений в общеобразовательные учреждения, которые посещают дети.

Регулярно проводятся медико-психолого-педагогические консилиумы по вновь поступающим детям. Врач знакомит педагогический коллектив с развитием ребенка в раннем детстве, с перенесенными заболеваниями, с особенностями физического и нервно-психического развития. Даются рекомендации по режиму дня, физкультурной группе.

Работа медицинского персонала контролируется директором ресурсного центра.

Периодически проводятся проверки ведения медицинской документации, карт развития. Ежеквартально врач предоставляет информации о заболеваемости, проводимом оздоровлении.

Профилактические и оздоровительные мероприятия с несовершеннолетними воспитанниками учреждения организуются и проводятся ежемесячно. Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки, проведение месячников ПДД, дни здоровья и т.п.

Также организовано взаимодействие, с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения. Неукоснительно соблюдается преемственность в работе с детьми с образовательными организациями.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором учреждения, который включает в себя мероприятия различного уровня и направлений, в том числе о выезде в детские оздоровительные лагеря.

| Месяц | Учреждения дополнительного образования, предоставляющие услуги по организации отдыха и оздоровления | Количество воспитанников, выезжающих на отдых |
|---------|---|---|
| Январь | ГБУ ДО ДООЦ «Восток» | 25 |
| Февраль | ГБУ ДО ДООЦ «Березняки» | 21 |
| Март | ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» филиала «Восток» | 21 |
| Май | ГБУ ДО ДООЦ «Березняки» | 25 |
| Июнь | АРК ДОЛ «Дельфин» | 15 |
| Август | ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» | 28 |

| | янв | февр | март | апр | май | июнь | июль | авг | сент | окт | ноя | дек |
|--|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|
| В семьях | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 3 | 1 | 2 |
| Стационарное обследование и лечение в учреждениях здравоохранения Ленинградской области (кол-во) | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 11 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |

С целью компенсации последствий травматического опыта, пережитого ребенком, и создание позитивного образа семьи в учреждении организована работа по подготовке детей к жизни в замещающей семье через:

- диагностические исследования личностных особенностей;
- исследование уровня актуального развития;
- определение проблемной области;

С целью устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» размещает информацию о своей деятельности, в средствах массовой информации, сотрудничает с ОАО «Телерадиокомпания «ОРЕОЛ». Посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечены условия для общения детей с законными представителями и родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.)

В организации оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Прием лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), обеспечен в комфортных условиях для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами определяется по согласованию, в любое удобное для граждан время, с учетом режима дня детей, оформляется приказом отдельно по каждому ребенку.

Создана специально оборудованная комната для гостей.

Лицам, желающим усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, обеспечено ознакомление с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.

График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, организован с учетом режима дня детей с возможностью посещения указанными лицами организации не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние

дни организована возможность посещения в вечернее время.

Организация оказывает содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей,

С целью максимально возможной интеграцией семьи и ребенка в социум, поддержки семьи на пути самостоятельного решения проблем в ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» ведется работа по оказанию комплексной помощи замещающим семьям.

| № п/п | Наименование показателя | Итого |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | Общее количество замещающих семей в соответствии с государственным заданием на 2022 год, утвержденным комитетом образования Ленинградской области | Г/з – 41 Факт - 41 |
| 1.1 | В них подопечных | 86 |
| 2. | Количество заключенных за отчетный период договоров о сопровождении замещающих семей | 28 |
| 3. | Общее количество индивидуальных консультаций, занятий, полученных замещающими родителями, из них: | 93 |
| | Педагога-психолога | 41 |
| | Социального педагога | 89 |
| 3.1 | Общее количество замещающих родителей, получивших индивидуальные консультации, принявших участие в занятиях | 44 |
| 4 | Общее количество индивидуальных консультаций, занятий, полученных подопечными, из них: | 123 |
| 4.1 | Общее количество подопечных, получивших индивидуальные консультации, принявших участие в занятиях | 87 |
| 5 | Количество замещающих семей, получивших психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в групповых формах работы | 72 |
| 5.1 | В них детей (подопечных и родных) | 49 |
| 5.2 | В них замещающих родителей | 53 |
| 6 | Количество мероприятий, организованных, для замещающих семей, из них: | 12 |
| 7 | Количество замещающих семей, которым оказано кризисное сопровождение | 17 |
| 7.1 | В них подопечных | 12 |
| 7.2 | Из них помещенных на полное государственное обеспечение в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - |
| 8. | Количество консультаций для замещающих семей, находящихся в кризисной ситуации, с выездом специалистов | 7 |
| 9. | Количество консультаций для замещающих семей, находящихся в кризисной ситуации, полученных специалистами центра | 49 |

Раздел IV. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

| № п/п | Наименование показателей | Численность |
|-------|---|-------------|
| | Воспитанников на 20.12. 2022 года | 60 |
| 1 | Прибыло: | 48 |
| 1.1 | Лишение родительских прав | 16 |
| 1.2 | Ограничение родительских прав | 3 |
| 1.3 | Смерть опекуна, родителей | 3 |
| 1.4 | Отказ от опеки и попечительства на основании заявлений в т.ч. | 2 |
| 1.5 | Перевод из образовательных учреждений подведомственных КОПО ЛО | 2 |
| 1.6 | По соглашению | - |
| 1.7 | Из учреждений здравоохранения | 1 |
| 1.8 | В проект «Успешный старт» | 7 |
| 2 | Выбыло | 19 |
| 2.1 | В образовательные учреждения СПО | 7 |
| 2.2 | Перевод в учреждение здравоохранения | - |
| 2.3 | Прекращение соглашения о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - |
| 3 | Переданы на воспитание в семью (в том числе) | 5 |
| 3.1 | Под опеку на возмездной основе (приемная семья) в т.ч. | 5 |
| 3.2 | Кровные родственники | - |
| 3.3 | Граждане проживающие на территории РФ | 5 |

Раздел V. Материально-техническое обеспечение

Финансы

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением Собственником
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества
- средства областного бюджета Ленинградской области, выделенные в соответствии с бюджетной сметой
- добровольные имущественные взносы и пожертвования.

ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» расположен в трехэтажном железобетонном здании 1969 года постройки, площадью 1975,4 м², земельный участок площадью 16100 м². Здание полностью благоустроено, имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

На территории Учреждения находится детский игровой комплекс, поле для мини-футбола, цветники. Вся территория ресурсного центра благоустроена. Здание находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно перед началом учебного

года. Территория по всему периметру ограждена забором. Имеется наружное освещение здания и территории учреждения в темное время суток.

В ресурсном центре созданы все условия для комфортного проживания воспитанников. В каждой группе имеются: игровая комната, класс, спальня на 1-3 человека, отдельный для мальчиков и девочек санитарный блок с туалетом и душевыми кабинами. В комнатах - удобная мебель, телевизоры, DVD – проигрыватели, музыкальные центры.

В ресурсном центре оборудованы: пищеблок; кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, ручного труда; кулинарии; медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторов.

Пищеблок оборудован холодильниками, морозильными камерами, пароконвектоматом, электроплитами, посудомоечной машиной, оборудованием для обработки и разделки продуктов, необходимых для организации рационального питания воспитанников.

Медицинский блок оснащен оборудованием для проведения лечебно-профилактической и оздоровительной работы в условиях ресурсного центра: облучатель передвижной и настенный, небулайзеры для ингаляций, аппарат для измерения АД, весы- ростомеры электронные

Для гармоничного развития воспитанников ресурсного центра оснащены: учебные мастерские (кабинет кулинарии и кабинет ручного труда), библиотека, тренажерный зал, физкультурный зал, актовый зал.

Для перевозки воспитанников имеется 3 транспортных единицы: автобус ПАЗ на 22 пассажирских места, ГАЗ на 11 пассажирских мест и автомобиль «Фольксваген» на 7 мест.

По мере необходимости обновляется посуда, мягкий инвентарь (шторы, напольные покрытия, постельные принадлежности), ежеквартально производятся закупки моющих средств, канцтоваров, медикаментов, выполняются нормы закупок обуви и одежды для воспитанников с учетом их интересов.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности учреждения в наличии:

- периметральное ограждение, освещение территории и здания;
- обеспечение охраны службами безопасности, вневедомственной охраной при органах внутренних дел на договорной основе, частными охранными предприятиями;
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения);
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;
- должностное лицо - заместитель директора по безопасности, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите образовательной организации
- наличие локальных актов Учреждения, регламентирующих действие персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для организации учебно-воспитательного процесса в классных комнатах Учреждения имеются шкафы, столы, стулья, зеркала, гимнастическая стенка, швейные машинки, компьютеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, телевизоры, антенна, цифровая камера, пианино, велосипеды, самокаты, ролики и прочий спортивный инвентарь.

Организация общеобразовательной подготовки воспитанников осуществляется в ГКОУ «Сиверская специальная школа- интернат» и в МБОУ «Сиверская основная школа»

Состояние библиотечного фонда

| | Количество экземпляров |
|---|------------------------|
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 4 278 |
| Научно-педагогическая литература | 316 |
| Новые поступления за 5 лет | 1 320 |

ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» обладает достаточно сформированной ресурсной базой, имеет специально оборудованные кабинеты, залы. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, творческих и мобильных. Имеется методический запас дополнительных образовательных программ.

Раздел VI. Содержание образовательного процесса.

Организация обучения и воспитания в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Обучение в Учреждении ведется по общеразвивающим адаптивным программам дополнительного образования:

- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «В стране рукоделия» - срок реализации 1 год, возраст детей 7-17 лет.

- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Кулинария» - срок реализации 2 года, возраст детей 7-17 лет.

- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа спортивно- физкультурной направленности «Общая физическая подготовка» - срок реализации 1 год, возраст детей 9-16 лет;

- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности «Начальное моделирование и конструирование» - срок реализации 1 год, возраст детей 7-17 лет.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Форма образования в Учреждении - очная.

Образовательный процесс в организации организован с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей:

- психологическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с детьми;
- охрана здоровья и оздоровление детей, своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);
- необходимые мероприятия, направленные на компенсацию и (или) коррекцию недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

В ГБУ «Сиверский ресурсный центр» постоянно ведется работа над созданием условий для формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья детей.

Освещение функционирует во всем здании. Освещенность соответствует норме.

Воспитанники обеспечены предметами личной гигиены. В группах условия проживания, приближенные к домашним. В групповых помещениях имеются классы для подготовки домашних заданий, шкафы для хранения одежды, личных вещей, телевизоры, DVD, стиральные машины, пылесосы, прикроватные тумбочки.

Группы скомплектованы согласно требованиям СП 3259-15.

Средняя наполняемость групп - 6 человек.

В группах созданы все условия для полноценной жизнедеятельности воспитанников. Имеются: отдельные спальни на 1-3 человека, комната отдыха, отдельные для мальчиков и девочек санитарно-гигиенические комнаты, гардеробная, комната для приема пищи, классы. Оформление создано в соответствии с возрастом, осуществляется контроль за сохранностью имущества, соблюдается чистота и порядок в помещениях.

Раздел VII. Организация занятости воспитанников во внеурочное время

Обеспечивается возможность полноценного общения детей, находящихся в ресурсном центре с социумом, максимальная открытость организации как для детей, так и для общества.

Открытый тип Учреждения способствовал широким связям детей с окружающим

социумом (посещение концертов, выставок, кружков, музыкальной и художественной школы, центров детского творчества).

Достижения воспитанников ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» в 2021-22 уч. году.

В 2021-2022 учебном году воспитанники нашего учреждения принимали участие в мероприятиях разных уровней

| Название проведенного мероприятия | Кол-во детей | Уровень мероприятия |
|---|--|----------------------------|
| Участие в акции «Чистый Оредеж» | 49 | Сиверское ГП |
| Участие в областном конкурсе «Моя будущая профессия» | 15 | Областной |
| Фестиваль «Арт-Поляна» | - Музыкальная номинация- 2 чел - Декоративно-прикладная номинация – 6 чел | Областной |
| Участие в конкурсах по русскому языку | 4 | международный |
| Участие в концертной программе «День народного единства» в СККЦ «Юбилейный». | 2 | Сиверское ГП |
| Трудовой десант «Приусадебный участок» | 10 | Сиверское ГП |
| Участие в фестивале -конкурсе литературно - музыкальных композиций «Когда о вас потомки говорят...», посвященном 77-Ой годовщине со Дня Победы» | 3 | областной |
| Участие в мероприятии «Международный день инвалида» | 10 | Сиверское ГП |
| Участие в конкурсе «Дом, в котором я живу» | 5 | региональный |
| Участие в соревнованиях «Сиверская лыжня» | 14 | Сиверское ГП |
| Участие в соревнованиях «Зимняя спартакиада» | 18 | Сиверское ГП |
| «Абилимпикс» - региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ | 3 | областной конкурс |
| Фестиваль «Звездочки» | 5 | областной |
| Конкурс поделок «Умелец дома» | 10 | областной |
| Конкурс «Театральная кибитка» | 8 | районный |
| Товарищеский матч по футболу «Дети против взрослых» | Старшие воспитанники 15 | Сиверское ГП |
| Общепоселковый субботник | 10 | Сиверское ГП |

Раздел VIII. Структура и органы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель несет ответственность за руководство организацией обучения, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. В Учреждении действуют 3 коллегиальных органа управления: общее собрание работников, педагогический совет и попечительский совет.

Общее собрание работников

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением и формируется из числа всех работников. Общее собрание работников Учреждения проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год и действует неопределенный срок. В целях ведения собрания Общее собрание работников избирает из своего состава председателя и секретаря.

Компетенция Общего собрания работников

определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;
рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в него;
определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;
обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников в соответствии с законодательством.

Руководитель Учреждения вправе созвать внеочередное заседание Общего собрания работников на основании поступивших к нему заявлений (от членов совета Учреждения, Учредителя).

Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальный орган, создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.

В структуру Педагогического совета Учреждения входят:

руководитель Учреждения – директор; заместители руководителя Учреждения – заместитель директора по ВР; заместитель директора по безопасности; заместитель директора по АХЧ; а также воспитатели, социальные педагоги, педагоги – организаторы, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, педагоги-дефектологи, врач-педиатр, инструктор по труду, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, инструктор по ФИЗО.

Возглавляет Педагогический совет руководитель Учреждения. Из числа членов педагогического совета избирается секретарь. Педагогический совет формируется (утверждается) ежегодно на период учебного года нормативным актом Учреждения. К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:

утверждение планов учебно-воспитательной работы Учреждения;
разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
на значение персонального состава аттестационной комиссии;
решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений;
рассмотрение адресованных педагогическому совету заявлений детей, воспитателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принятие необходимых

решений.

организация и проведение семинаров, конференций;

другие важнейшие вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные и компетенции руководителя.

Попечительский совет обсуждает работу и перспективы развития Учреждения, вносит свои предложения по совершенствованию работы и определению перспектив, содействует выработке решений администрации и педсовета по этим вопросам;

заслушивает и обсуждает информацию о текущих и перспективных нуждах Учреждения и принимает решения о путях и способах их удовлетворения;

принимает решения об оказании Учреждению финансовой, материальной помощи, в том числе благотворительного характера, согласуя источники и размеры этой помощи, а также формы и сроки ее оказания;

оказывает организационную и иную помощь в проводимых Учреждением поисках производственных и иных возможностей самофинансирования;

оказывает, в случае необходимости, помощь Учреждению в организации и проведении культурно - массовых и спортивных мероприятий;

способствует привлечению других организаций и лиц к оказанию помощи Учреждению, в том числе научной и методической помощи;

попечительский Совет может оказывать финансовую, материальную и благотворительную помощь Учреждению.

Раздел IX. Анализ деятельности педагогического коллектива ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр»

Одним из направлений работы педагогов ресурсного центра является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, целью которой является развитие системного подхода по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними воспитанниками, координация деятельности педагогического коллектива ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» в решении проблем личностного развития и сопровождения воспитанников.

Выполнение поставленной цели решалось через следующие задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних.
4. Осуществление мер, предусмотренных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних.
5. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Совет профилактики организовал свою работу на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет профилактики призван координировать действие педагогического коллектива с работой других субъектов профилактики правонарушений, работающих с детьми и подростками. В центре особого внимания педагогического коллектива - воспитанники «группы риска». В работе с такими детьми используются следующие формы и методы:

- постоянное наблюдение и оказание своевременной психолого - педагогической поддержки и помощи;
- ознакомление и расширение знаний о своих правах и обязанностях в целях профилактики правонарушений;
- индивидуальные воспитательные беседы с детьми и подростками с девиантным поведением;
- вовлечение воспитанников «группы риска» в различные общедомовые и групповые

мероприятия,

- охват дополнительным образованием, привлечение в кружки и творческие объединения.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений применяются для систематического целенаправленного воздействия на правосознание и поведение лица, от которого следует ожидать совершения правонарушения, либо его ближайшее окружение в целях предупреждения совершения правонарушений со стороны указанных лиц, а также устранения (минимизации, нейтрализации) причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению.

Анализ деятельности по профессиональной ориентации воспитанников

При обеспечении получения воспитанниками организации для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья образования, помимо освоения ими образовательных программ общего образования, необходимо организовать работу по их профессиональному самоопределению, обучению детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья конкурентоспособным профессиям с учетом перспективы их последующего трудоустройства, прежде всего на территории соответствующего муниципального образования,

Цель: осуществление помощи воспитанникам в определении осознанного выбора профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, интересов и возможностей.

Организовано и проведено:

- предварительная профессиональная диагностика;
- профессиональные консультации;
- дни открытых дверей;
- экскурсии в образовательные учреждения;
- социально-профессиональная адаптация воспитанников в новых учебных учреждениях.
- индивидуальные беседы по профессиональной ориентации;
- тестирования и анкетирование;
- ознакомление с той или иной профессией путём проведения воспитательских часов, индивидуальных и коллективных бесед и посещением специализированных музеев и производственных объектов;
- беседы с сотрудниками ресурсного центра, работающими по близким для воспитанников специальностям: водитель, плотник, повар и другие;
- временное трудоустройство воспитанников;
- общественно – полезный труд;
- труд по самообслуживанию;

Для выпускников подготовлены и собраны документы, необходимые для поступления в учебные заведения.

Проведен социологический опрос выпускников.

Как результат – все выпускники определяют с выбором профессии и продолжают дальнейшее обучение в учебных учреждениях среднего и начального профессионального образования.

Значимым направлением деятельности организации является участие в реализации мероприятий по социальной адаптации воспитанников.

В выходные и каникулярные дни выпускники приезжают в ресурсный центр.

Опыт работы ГБУ ЛО "Сиверский специальный ресурсный центр" показывает, что выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) далее – Учреждение), испытывают сложности в адаптации в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения. После выхода из Учреждения выпускник не в состоянии решить многие проблемы, с которыми ему приходится сталкиваться ежедневно без поддержки взрослых.

Одна из немаловажных проблем выпускников – это трудности во взаимоотношении с окружающими людьми. В отношении с взрослыми у них проявляются переживания своей ненужности, утраты своей ценности и ценности другого человека. У них появляется склонность проецировать на себя неудачную жизнь собственных родителей.

Во всех случаях, даже при относительно благоприятном прогнозе, выпускники нуждаются в долговременном социально-педагогическом сопровождении.

На сегодняшний день не все выпускники ресурсного центра смогли продолжить обучение в

профессиональных образовательных учреждениях. В данном случае им оказывается помощь в трудоустройстве.

Оказание помощи выпускникам ресурсного центра в социальной адаптации, получении профессии и трудоустройстве, подготовке к семейной жизни осуществляется специалистами и педагогами ресурсного центра.

Были проведены мероприятия, результат которых отражен в таблице

Анализ деятельности методического совета

Состав методического совета – 15 человек, из них:

- директор – 1;
- заместитель директора по ВР-1;
- социальный педагог – 1;
- педагог – психолог – 1.
- воспитателей – 8;
- педагог дополнительного образования – 1;
- педагог - организатор – 1;
- учитель - дефектолог – 1;

Каждый педагог работал по индивидуальной методической теме. Тема выбиралась с учетом особенностей воспитательной работы в группе и в соответствии с направлением воспитательной работы наиболее актуальным для воспитанников в настоящий момент.

Оценка качества воспитательного процесса в учреждении выстроена в двух направлениях. С одной стороны, анализируется, насколько профессионально, грамотно созданы условия для достижения эффективного результата и на этой основе сделать опосредованный вывод о качестве социально-образовательных услуг. Второе направление оценки базируется на анализе достигаемых результатов и их сопоставлениями с целями и задачами различных этапов воспитательного процесса, а также состоянием воспитанника.

Проведенный нами анализ качества воспитательного процесса предполагает разделение контингента воспитанников по возрастному и качественному критериям:

- Оценка показателей здоровья.
- Параметры оценки уровня социализации.
- Оценка показателей включенности в общество.
- Показатели уровня социального восприятия.
- Показатели отношения к иждивенческим настроениям

На протяжении всего учебного года в ресурсном центре педагоги организовывали выставки детского творчества, проводили праздники, конкурсы, дни здоровья.

Основные задачи методической работы

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Профессиональное становление педагогов.
3. Повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых коррекционно – развивающих технологий.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих воспитателей, педагогов.

Основные мероприятия

| Содержание | Сроки |
|---|----------------|
| 1. Методическая деятельность | |
| 1. Утверждение плана методической работы на 2021 – 2022 учебный год | сентябрь |
| 2. Выступление на педсоветах по социально-педагогическим проблемам. | сентябрь |
| 3. Разработка буклетов, памяток, направленных на формирование законопослушного поведения подростков. | в течение года |
| 4. Работа по подготовке к педсоветам, совещаниям: - подбор методической литературы - обобщение опыта работы - подготовка сообщений по предложенным темам | в течение года |

| | |
|---|--|
| 5. Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим ученикам, находящимся в трудной жизненной ситуации. | в течение года |
| 5. Организация посещений занятий, внеклассных мероприятий | в течение года |
| 6. Изучение новых положений, инструкций в области образования | в течение года |
| 3. Организация методической помощи | |
| 1. Методические рекомендации по планированию воспитательной работы | сентябрь, ноябрь январь, март |
| 2. Оказание помощи педагогам: - консультирование по планированию воспитательной работы - консультирование по подготовке и проведению открытых занятий с детьми - обмен опытом педагогической работы, через взаимопосещения открытых занятий | сентябрь, декабрь, февраль, март |
| 3. Консультирование педагогов по вопросам аттестации | в течение года |
| 4. Изучение условий, необходимых для реализации функции сохранения и укрепления здоровья детей: - создание информационной базы о передовом педагогическом опыте по здоровьесбережению; - теоретические и методологические основы коррекционно - развивающей работы. | Ноябрь |
| 4. Анализ педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагогов | |
| 1. Собеседование с педагогами по реализации планов по самообразованию | август, декабрь |
| 2. Самоанализ воспитательной работы педагогов и специалистов | апрель – май |

Раздел X. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

| год | происшествия | | | |
|------|--------------|-----------------------|---|----------------|
| 2022 | пожары | затопления, обрушения | отключения тепло, электро, водоснабжения по вине учреждения | угроза взрывов |

По данным таблицы за период 2021-2022 учебного года затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине учреждения не было.

В ГБУ «Сиверский ресурсный центр» создана единая системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Для осуществления эффективного проведения мероприятий, направленных на предотвращение несанкционированных, противоправных и террористических действий в адрес образовательной организации, организована подготовка и повышение квалификации ответственных лиц за безопасность.

Имеется:

- в наличие периметральное ограждение, освещение территории и здания;
- обеспечение охраны службами безопасности, вневедомственной охраной при органах внутренних дел на договорной основе, частными охранными предприятиями;
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения);
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- должностное лицо - заместитель директора по безопасности, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите образовательной организации.
- наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих действие персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел XI. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал:

1. Материальное обеспечение детей осуществляется на основе полного государственного обеспечения.
2. Созданы условия проживания и воспитания безопасные, приближенные к семейным.
3. для реализации образовательной деятельности в ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация;
4. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.
5. В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в результате целенаправленной системной работы, в ресурсном центре созданы все условия для обеспечения защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. Формирование и развитие новых форм работы в условиях детского дома, в том числе социальных служб, способствует профилактике безнадзорности несовершеннолетних, преодолению тенденции роста числа правонарушений.

Врио директора ГБУ «Сиверский ресурсный центр» _____ С.Г. Ляшенко

